

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО ДОК «Дружба»
С. М. Вердиев
2026 г.



Общество с ограниченной ответственностью
Детский оздоровительный комплекс «Дружба»
г. Сочи · круглосуточное пребывание детей

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (воспитательная программа)

детского оздоровительного комплекса «Дружба»

на оздоровительный сезон 2026 года

Разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209) с учётом перечня нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей (письмо Минпросвещения России от 01.03.2021 № ДГ-409/06)

Возраст участников: 6–17 лет · Срок реализации: три смены по 21 дню

Сочи, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы	4
1.3. Принципы Программы	5
1.4. Направления воспитания и их реализация в Комплексе	5
1.5. Целевые ориентиры и ожидаемые результаты	6
1.6. Участники Программы	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Инвариантные модули	8
2.2. Вариативные модули	11
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3.1. Механизм и этапы реализации Программы	14
3.2. Кадровое обеспечение	15
3.3. Медицинское обеспечение	16
3.4. Организация питания	16
3.5. Материально-техническое обеспечение	16
3.6. Нормативно-правовая база Программы	17
3.7. Локальные акты и инструкции Комплекса	20
3.8. Распорядок дня Комплекса	21
3.9. Анализ воспитательного процесса и оценка результатов	21
3.10. Риски реализации Программы и их решения	22
3.11. Используемая литература	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА (2-Й ДЕНЬ СМЕНЫ) «МЫ СНОВА ВМЕСТЕ!»	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. АНКЕТА (ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ)	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	27

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Лагерь — это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь даёт возможность каждому ребёнку раскрыть свой потенциал, приблизиться к высокому уровню самоуважения и самореализации. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей; этот период благоприятен для оздоровления и воспитания, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребёнка. В основу организации отдыха в детском оздоровительном комплексе «Дружба» заложены здоровьесберегающие технологии, реализуемые в разных формах деятельности.

Программа воспитательной работы (далее — Программа) детского оздоровительного комплекса «Дружба» (далее — Комплекс) разработана в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарным планом воспитательной работы, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209, и перечнем основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06). Полный перечень нормативных правовых актов, на которых основана Программа, приведён в п. 3.6.

Комплекс является организацией отдыха детей и их оздоровления стационарного типа с круглосуточным пребыванием детей (примерное положение утверждено приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656), включён в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Краснодарского края (приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 № 570). Отношения с родителями (законными представителями) оформляются договором об организации отдыха и оздоровления ребёнка по примерной форме, утверждённой приказом Минпросвещения России от 23.08.2018 № 6.

По своей направленности Программа является оздоровительной, реализуется в течение трёх оздоровительных смен продолжительностью 21 день каждая и предназначена для организации отдыха, оздоровления и воспитания детей в возрасте от 6 до 17 лет. Программа универсальна: она может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья, и объединяет несколько направлений оздоровления и воспитания детей в условиях Комплекса.

Приоритетным направлением Программы является приобщение каждого ребёнка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно-спортивной направленности: спортивные игры, эстафеты, спортивные праздники, туристическую полосу, приём воздушных ванн и водных процедур, профилактику травматизма. Естественнонаучное направление развивает мыслительные процессы через экологические игры на местности, квесты и экскурсии; туристско-краеведческое — расширяет знания о природе и истории родного края; художественно-эстетическое — раскрывает творческие способности ребёнка и

создаёт условия для самореализации в общекомплексных мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Комплекс является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного и социального творчества.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы

Создать условия для оздоровления, организованного отдыха и воспитания детей в период пребывания в Комплексе, обеспечив активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых, развитие личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, его включения в жизнедеятельность Комплекса, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и природе.

Задачи Программы

- укреплять здоровье детей в оздоровительный период в условиях экологически благоприятной природной зоны Черноморского побережья;
- содействовать полноценному физическому и психологическому развитию средствами здоровьесберегающих технологий, вести пропаганду здорового образа жизни;
- сокращать детский и подростковый травматизм в период пребывания в Комплексе, обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей;
- формировать у детей культуру поведения, уважительное отношение к людям разных национальностей и убеждений, санитарно-гигиенические навыки;
- осуществлять профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, деструктивного поведения;
- развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребёнка, навыки самоуправления и коллективной деятельности;
- расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае, истории и культуре России;
- создавать доброжелательную атмосферу, ориентированную на положительные действия и поступки ребёнка;
- воспитывать потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитывать гражданскую активность и патриотизм в процессе разных видов деятельности, приобщать к государственным символам и памятным датам России.

1.3. Принципы Программы

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, пропаганде здорового образа жизни, профилактике травматизма детей и подростков; оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

2. Учёт индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил Комплекса

Принцип учитывает возрастные особенности ребёнка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки; создаёт условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

3. Принцип гуманных отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Идея гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам Комплекса предполагает психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности

В результате сотрудничества между ребёнком и воспитателем зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

5. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип ценностно-целевого единства

Воспитательная работа в Комплексе ведётся в едином воспитательном пространстве Российской Федерации: содержание мероприятий согласуется с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, а традиции Комплекса дополняют, но не подменяют общероссийские.

1.4. Направления воспитания и их реализация в Комплексе

В соответствии с федеральной программой воспитательной работы воспитание в Комплексе осуществляется по семи направлениям. Каждое направление реализуется через сложившиеся в Комплексе практические направления работы (физкультурно-спортивное,

естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое) и модули Раздела II.

Направление воспитания	Содержание	Через что реализуется в Комплексе
Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан России, уважения к закону и правопорядку	Церемонии подъёма флага, Дни единых действий, органы самоуправления, правила жизни Комплекса
Патриотическое	Любовь к Родине, своему народу, малой родине; уважение к памяти защитников Отечества	Тематические вечера памятных дат, конкурсы «Моя малая Родина», «Дети против войны», краеведческие занятия
Духовно-нравственное	Развитие на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных семейных ценностей	Отрядные огоньки, «Дорогою добра», фольклорные игры, беседы о культуре поведения
Эстетическое	Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, развитие творческих способностей	Изостудия, театральная студия, студия танца, ДПИ, концерты, «Битва хоров», «Театр мод»
Экологическое	Ответственное отношение к природе, экологическая культура	Экологические квесты и викторины, «Жалобная книга природы», акции благоустройства территории
Трудовое	Уважение к труду и людям труда, навыки самообслуживания, профориентация	Дежурства, порядок в корпусах, трудовые десанты, профориентационные встречи
Физическое	Физическое развитие, культура здорового образа жизни, безопасность	Зарядка, спартакиады, бассейн, спортивные секции, беседы о ЗОЖ, инструктажи по безопасности

1.5. Целевые ориентиры и ожидаемые результаты

Целевые ориентиры результатов воспитания определяются на основе федеральной программы воспитательной работы и представляют собой ожидаемые характеристики личности ребёнка по каждому направлению воспитания. По итогам смены ожидаются следующие результаты:

- укрепление здоровья детей, формирование навыков соблюдения личной гигиены и режима дня, потребности в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни; совершенствование навыков самообслуживания, поддержания порядка в личных тумбочках и шкафах;
- улучшение социально-психологического климата в детском коллективе Комплекса; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам, навыков безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в нестандартных ситуациях; закрепление умений и навыков, полученных в кружках, секциях, мастер-классах, в индивидуальном и коллективном творчестве;
- проявление детьми гражданской позиции, уважения к государственным символам, памятным датам и истории России, к родному краю;
- приобретение опыта самоуправления, ответственности за общее дело, участия в коллективно-творческих делах;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

1.6. Участники Программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных и неполных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ), а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников в течение смены организуется в разновозрастных отрядах; наполняемость отрядов и условия размещения соответствуют СП 2.4.3648-20.

Участниками Программы также являются педагогические работники Комплекса (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог-организатор), медицинские работники, родители (законные представители) и социальные партнёры Комплекса.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках инвариантных (обязательных) и вариативных модулей, предусмотренных федеральной программой воспитательной работы. Содержание модулей наполнено сложившимися в Комплексе формами работы.

2.1. Инвариантные модули

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, культуре и достижениям России, уважения к государственным символам. Реализуется через:

- торжественные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна на открытии и закрытии смены, в дни государственных праздников;
- Дни единых действий и мероприятия календарного плана воспитательной работы (приложение 3): День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи, День семьи, любви и верности, День физкультурника, День Государственного флага Российской Федерации, День российского кино и другие;
- тематические вечера, посвящённые памятным датам истории Отечества, творческий вечер «Моя Родина», конкурсы рисунков «Моя малая Родина», «Дети против войны»;
- знакомство с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» и участие в его акциях;
- общекомплексные ключевые мероприятия смены: праздник открытия смены, фестиваль приключений, «Созвездие талантов», праздничный концерт закрытия смены.

Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»

Отряд — основная единица жизнедеятельности Комплекса. Воспитатель (вожатый) организует групповую работу так, чтобы каждый ребёнок нашёл своё место во временном детском коллективе. Формы работы:

- организационный сбор отряда, выбор названия, девиза, оформление отрядного уголка;
- отрядные огоньки: «Знакомство», «Дружба отрядов», «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры), итоговый огонёк;
- коллективно-творческие дела: сценки-сказки, шоу-программы, «Танцы со звёздами», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Дорогою добра», «Рыцарский турнир», «Мисс и Мистер комплекса «Дружба»»;
- индивидуальные и групповые беседы, разрешение конфликтных ситуаций, поддержка детей, испытывающих трудности адаптации;

- диагностика лидерских, организаторских и творческих способностей в первые дни смены (анкета приложения 1).

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление развивает инициативу, ответственность и навыки коллективного принятия решений. В Комплексе действуют:

- на уровне Комплекса — Совет Комплекса из представителей отрядов, который участвует в планировании общекомплексных дел, подведении итогов дня на утренней линейке, организации дежурства;
- на уровне отряда — командир отряда, творческая, спортивная, пресс- и хозяйственная группы с ротацией поручений в течение смены;
- система поощрения отрядов и отдельных детей по итогам дня и смены: рейтинг отрядов, грамоты, благодарности родителям.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование реализуется через кружки, студии и секции по направленностям, соответствующим Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ; занятия проводят педагоги дополнительного образования, соответствующие профессиональному стандарту (приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).

Направленность	Объединения и содержание
Физкультурно-спортивная	Секции по футболу, волейболу, пионерболу, стритболу; настольный теннис, шахматы, шашки, дартс; плавание в бассейне под руководством инструктора; спартакиада ГТО
Художественная	Студия современного танца, изостудия, декоративно-прикладное творчество, театральная студия, вокал («Битва хоров»)
Естественнонаучная	Экологические квесты и викторины, игра-квест «По следам редкого зверя», конкурс рисунков «Необычное животное», наблюдения за природой Черноморского побережья
Туристско-краеведческая	Кружок «Турист»: вязание узлов, туристическая полоса, походы и прогулки по территории, краеведческие занятия об истории Сочи и Краснодарского края, поисковый квест «В поисках клада»
Социально-гуманитарная	Игровые программы на развитие коммуникативных навыков, школа вожатского актива для старших отрядов, медиагруппа

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль является приоритетным для оздоровительной Программы. В оздоровительный период работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей; обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, купание в бассейне (с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и СП 2.1.3678-20).

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; привитие здорового образа жизни; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка), организация здорового питания детей, витаминизация;
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, стритбол), товарищеские встречи, личные первенства;
- спартакиада ГТО, эстафеты («Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Малые Олимпийские игры», «Спартакиада-2026»);
- игровая программа «Водный калейдоскоп», подвижные игры на свежем воздухе («Петанк», «Кто быстрее», «Снайпер», «Большие вышибалы» и др.);
- беседы и встречи: «В здоровом теле — здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет вредным привычкам», встречи со спортсменами и медицинскими работниками;
- ежедневный контроль самочувствия детей медицинским персоналом (приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка среда Комплекса обогащает его внутренний мир и формирует чувство вкуса. Реализуется через:

- оформление отрядных уголков, информационных стендов, летней эстрады и территории к ключевым мероприятиям (событийный дизайн);
- символику Комплекса и отрядов: названия, эмблемы, речёвки, флаги отрядов;
- конкурсы рисунков на асфальте «Моя осень в Дружбе», «Я, ты, мы!», выставки рисунков и плакатов «Мой любимый вожатый», «Один день из жизни комплекса», «Жалобная книга природы»;
- акции по благоустройству и озеленению территории, поддержание порядка в жилых корпусах и на территории.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль обеспечивает создание безопасной среды и формирование у детей навыков безопасного поведения. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей проводятся в течение всей смены с записью в журналах инструктажей.

Инструктажи с детьми (в первый день смены и перед соответствующими мероприятиями):

- «Правила пожарной безопасности» и порядок действий при эвакуации (Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ, Правила противопожарного режима, ПП РФ от 16.09.2020 № 1479); учебная эвакуация в первые дни смены;
- «Правила поведения детей при прогулках, походах и экскурсиях»;
- «Правила поведения при поездках в автотранспорте» (Правила организованной перевозки группы детей автобусами, ПП РФ от 23.09.2020 № 1527; Правила дорожного движения);

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасности при угрозе террористического акта, атаке БПЛА» (требования к антитеррористической защищённости, ПП РФ от 25.03.2015 № 272);
- «Правила поведения и безопасности на воде и при купании в бассейне» (Водный кодекс Российской Федерации, СП 2.1.3678-20);
- «Предупреждение кишечных инфекций, личная гигиена» (СанПиН 3.3686-21);
- «Безопасность в информационной среде»: правила общения в сети, защита от вредной информации (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ).

Профилактическая работа:

- профилактика употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ; беседы, игровые программы, встречи с сотрудниками органов внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений, буллинга и деструктивного поведения; индивидуальная работа с детьми группы риска совместно с медицинским работником и педагогом-психологом;
- профилактика травматизма: ежедневный осмотр территории и оборудования, контроль на спортивных площадках и в бассейне, инструктаж перед каждым выездом;
- показ кинофильмов и проведение дискотек с учётом возрастной маркировки информационной продукции (Федеральный закон № 436-ФЗ).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Воспитатели и вожатые — ключевые субъекты воспитания в Комплексе. Модуль включает:

- подбор кадров, соответствующих профессиональным стандартам «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) и «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н);
- установочный семинар перед каждой сменой: содержание Программы, режим дня, требования безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи, документация отряда;
- ежедневные планёрки педагогического состава, методические часы, разбор трудных ситуаций;
- наставничество старшего воспитателя над вожатыми первого года; анализ работы по итогам смены.

2.2. Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Туризм — разнообразная двигательная деятельность, естественная по своему характеру и осуществляемая в природных условиях; краеведение — одна из форм воспитания

гармонично развитой личности, стремящейся принести пользу своей стране. Формы: туристические походы и прогулки по территории Комплекса, туристическая полоса, поездки и экскурсии за пределы Комплекса по достопримечательностям Сочи и Краснодарского края.

Мероприятия в природной среде и выезды организуются с соблюдением общих требований, утверждённых приказом Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019 (в том числе с уведомлением уполномоченных органов о месте, сроках и длительности мероприятия), Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах повышенного риска (приказ МЧС России от 30.01.2019 № 42), ГОСТ Р 54605-2017 «Услуги детского туризма», а перевозка детей автобусами — Правил организованной перевозки группы детей автобусами (ПП РФ от 23.09.2020 № 1527). На каждый выезд издаётся приказ, назначаются сопровождающие из расчёта, установленного указанными актами, проводится инструктаж детей и сопровождающих, обеспечивается медицинское сопровождение.

Модуль «Работа с родителями»

- заключение договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка по примерной форме (приказ Минпросвещения России от 23.08.2018 № 6), ознакомление родителей с Программой, правилами Комплекса и режимом дня;
- информирование родителей о жизни смены через официальный сайт и группы Комплекса в социальных сетях (с соблюдением требований о персональных данных и согласия на фото- и видеосъёмку);
- родительский день, индивидуальные консультации воспитателей и медицинских работников, обратная связь по итогам смены;
- оперативное информирование родителей о состоянии здоровья ребёнка и происшествиях.

Модуль «Детское медиапространство и цифровая среда воспитания»

- отрядные пресс-группы: выпуск отрядных газет, фото- и видеохроника смены, конкурс «Один день из жизни комплекса»;
- освещение мероприятий смены в группах Комплекса в социальных сетях силами медиагруппы под контролем педагога-организатора;
- занятия по информационной безопасности и культуре поведения в цифровой среде; ограничение использования мобильных устройств в соответствии с правилами Комплекса.

Модуль «Профориентация»

- встречи с представителями профессий, в том числе с работниками Комплекса (медицинские работники, спасатели, повара, спортивные инструкторы);
- профориентационные игры и квесты, «Школа вожатского актива» для старших отрядов;

- тематические экскурсии на предприятия и объекты Сочи (спортивные, культурные объекты).

Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках реализации Программы Комплекс взаимодействует и сотрудничает:

- с органами управления образованием и молодёжной политикой муниципального образования городской округ город-курорт Сочи и министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (реестр организаций отдыха);
- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и ГИБДД органов внутренних дел;
- с подразделениями МЧС России и пожарной частью (учебные эвакуации, беседы, уведомления о походах);
- с территориальным органом Роспотребнадзора и медицинской организацией, обслуживающей Комплекс;
- с учреждениями культуры и спорта Сочи (экскурсии, встречи со спортсменами, концерты);
- с региональным отделением «Движения Первых» и волонтёрскими организациями.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Механизм и этапы реализации Программы

Программа реализуется в период оздоровительных смен на территории Комплекса. Она рассчитана на то, чтобы охватить всех детей, находящихся в Комплексе, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приобщить каждого воспитанника к тому или иному виду спорта, помочь раскрыть таланты не только в физкультурной, но и в творческой сфере. Направления Программы реализуются через массовые мероприятия (товарищеские встречи по волейболу, футболу, стритболу, личные первенства по теннису, шашкам и шахматам, экологические квесты), кружковую работу и отрядные дела. Многим детям помогает преодолеть страх сцены педагог-организатор, который раскрывает в ребёнке творческие задатки.

I этап. Подготовительный (до начала оздоровительного сезона)

- совещания по подготовке Комплекса к оздоровительному сезону, получение санитарно-эпидемиологического заключения, актуализация паспорта безопасности;
- издание приказа о проведении оздоровительной кампании, утверждение Программы и календарного плана воспитательной работы;
- подготовка методического материала, отбор и обучение кадров (п. 3.2), медицинские осмотры работников;
- составление документации: план-сетка смены, положения, должностные инструкции, инструкции по охране труда и безопасности, журналы инструктажей.

II этап. Организационный (первые три дня смены)

- приём детей: проверка медицинских документов, распределение по отрядам и корпусам, подписание договоров с родителями;
- установочное совещание с воспитателями смены;
- знакомство детей с правилами жизнедеятельности Комплекса, инструктажи по безопасности, учебная эвакуация;
- диагностика лидерских, организаторских и творческих способностей (анкета приложения 1), организационные сборы отрядов, выборы органов самоуправления, праздник открытия смены.

III этап. Основной

- реализация основной идеи смены и календарного плана воспитательной работы по модулям Раздела II;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, кружки и секции;
- текущий контроль: ежедневные планёрки, мониторинг эмоционального состояния детей, промежуточное анкетирование.

IV этап. Заключительный (последние три дня смены)

- итоговые мероприятия: концерт закрытия смены, награждение, итоговые огоньки;
- итоговое анкетирование детей (приложение 2), сбор отзывов родителей и педагогов;
- подведение итогов смены, анализ предложений детей, родителей, педагогов по совершенствованию деятельности Комплекса.

3.2. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

Координаторы смены — начальник (директор) Комплекса, специалист по безопасности, руководитель педагогического состава (старший воспитатель): организуют, координируют и контролируют работу сотрудников; обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников; оформляют документы на открытие и функционирование Комплекса; руководят педагогическим и вспомогательным персоналом.

Кураторы отрядов (воспитатели, вожатые) — обеспечивают реализацию плана работы отряда; отвечают за жизнь и здоровье детей, безопасность во время мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.

Инструктор по физической культуре — проводит утреннюю зарядку; организует спортивно-массовые мероприятия, спартакиады, личные первенства, «Весёлые старты»; обеспечивает безопасность купания в бассейне.

Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор — обеспечивают реализацию плана работы своей направленности, проводят культурно-массовые мероприятия по своему профилю.

Иные сотрудники — медицинские работники, работники столовой, работники охраны, технические служащие.

Требования к работникам. Квалификация педагогических и иных работников соответствует профессиональным стандартам, включённым в перечень Минпросвещения России: «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», «Специалист в области воспитания», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Инструктор-методист», «Тренер», «Повар», «Руководитель предприятия питания», «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций». К работе с детьми не допускаются лица, имеющие ограничения, установленные статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (справка об отсутствии судимости). Все работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н; приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020), имеют личные медицинские книжки, профилактические прививки по национальному календарю (приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н), проходят обучение и инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи. Условия труда оценены в порядке, установленном Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ.

3.3. Медицинское обеспечение

Медицинская помощь детям в период оздоровления и организованного отдыха оказывается в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минздрава России от 13.06.2018 № 327н, и Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ. В Комплексе работает медицинский пункт с изолятором; медицинские работники ведут ежедневный обход, контроль состояния здоровья детей, санитарного состояния помещений и организации питания, оказывают первую помощь и при необходимости обеспечивают направление в медицинскую организацию с информированием родителей.

При приёме в Комплекс ребёнок предоставляет медицинскую справку установленной формы с данными о состоянии здоровья, профилактических прививках (Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ) и об отсутствии контакта с инфекционными больными. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней осуществляется в соответствии с СанПиН 3.3686-21 (заменил с 01.09.2021 ранее действовавшие СанПиН 3.2.3215-14, СП 3.1.1.3108-13, СП 3.1.1.3473-17, СП 3.1.2952-11, СП 3.1.3.2352-08, указанные в перечне Минпросвещения России). Оздоровительный эффект смены оценивается по критериям, установленным Минздравом России, и отражается в отчёте о работе смены.

3.4. Организация питания

Питание детей организуется в столовой Комплекса по цикличному меню в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и техническими регламентами Таможенного союза (ТР ТС 021/2011, 022/2011, 023/2011, 024/2011, 033/2013, 034/2013). Питание пятиразовое (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), проводится С-витаминизация третьих блюд, ведётся бракераж готовой продукции, хранятся суточные пробы. Работники пищеблока соответствуют профессиональным стандартам «Повар» и «Руководитель предприятия питания».

3.5. Материально-техническое обеспечение

Здания, помещения, оборудование и территория Комплекса соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СП 2.1.3678-20, Технического регламента о безопасности зданий и сооружений (Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ), Правил противопожарного режима (ПП РФ от 16.09.2020 № 1479) и требований к антитеррористической защищённости (ПП РФ от 25.03.2015 № 272; на объект оформлен паспорт безопасности). Территория ограждена, охраняется, оборудована системой видеонаблюдения и кнопкой экстренного вызова. Для реализации Программы используются:

- площадки для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе, игровая площадка, крытый спортивный зал, йога-зал, танцевальный зал;
- бассейн (с соблюдением требований к качеству воды и присутствием инструктора и медицинского работника при купании);

- летняя эстрада, площадка для творческих игр и постановок, кино-концертный зал для мероприятий в ненастную погоду;
- жилые корпуса для круглосуточного проживания детей, столовая, медицинский пункт с изолятором, библиотека, беседки для отрядных огоньков;
- материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, аудио- и видеотехника, оргтехника, призы, награды, грамоты.

3.6. Нормативно-правовая база Программы

Программа разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами (перечень сформирован на основе письма Минпросвещения России от 01.03.2021 № ДГ-409/06 с учётом актов, принятых позднее, и исключением актов, утративших силу):

Федеральные законы и кодексы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
13. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
15. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
16. Трудовой кодекс Российской Федерации; Водный кодекс Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Акты Правительства Российской Федерации

1. постановление от 03.03.2017 № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;
2. постановление от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»; постановление от 01.10.2020 № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом...»; постановление от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
3. постановление от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
4. постановление от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей...»; постановление от 06.03.2015 № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов спорта...»;
5. распоряжение от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Санитарные правила и нормы

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление от 27.10.2020 № 32);
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 № 2);
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление от 28.01.2021 № 4);

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта...» (постановление от 24.12.2020 № 44);
6. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (постановление от 16.10.2020 № 30) — при перевозке детей.

Национальные стандарты

1. ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
2. ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования».

Акты федеральных органов исполнительной власти

1. приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
2. приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
3. приказ Минпросвещения России от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка»;
4. приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления...»;
5. приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде... мероприятий с участием детей...»;
6. приказ МЧС России от 30.01.2019 № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности...»;
7. приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
8. приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок...»;
9. приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников...»; приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020;
10. профессиональные стандарты (приказы Минтруда России): «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (от 25.12.2018 № 840н); «Специалист в области воспитания» (от 10.01.2017 № 10н);

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 05.05.2018 № 298н); «Инструктор-методист» (от 08.09.2014 № 630н); «Тренер» (от 28.03.2019 № 191н); «Повар» (от 08.09.2015 № 610н); «Руководитель предприятия питания» (от 07.05.2015 № 281н); «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (от 11.12.2015 № 1010н);

11. правила по охране труда (приказы Минтруда России от 15.12.2020 № 903н — при эксплуатации электроустановок; от 16.11.2020 № 782н — при работе на высоте; от 07.12.2020 № 866н — при производстве отдельных видов пищевой продукции; от 27.11.2020 № 835н — при работе с инструментом; от 09.12.2020 № 871н — на автомобильном транспорте; от 23.12.2014 № 1104н — при эксплуатации холодильных установок);
12. технические регламенты Таможенного союза ТР ТС 021/2011, 022/2011, 023/2011, 024/2011, 027/2012, 033/2013, 034/2013 — в части организации питания.

Примечание. Из перечня Минпросвещения России от 01.03.2021 не включены в Программу акты, утратившие силу: СанПиН 3.2.3215-14, СП 3.1.1.3108-13, СП 3.1.1.3473-17, СП 3.1.2952-11, СП 3.1.3.2352-08 (заменены СанПиН 3.3686-21 с 01.09.2021); приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (заменён приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н с 01.04.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 (санитарные правила в условиях COVID-19, действовали до 01.01.2024). Актуальность перечня проверяется перед началом каждого оздоровительного сезона.

3.7. Локальные акты и инструкции Комплекса

Инструкции:

- по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности;
- по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
- по безопасности при купании в бассейне и нахождении у воды;
- по организации выездов, походов и перевозки детей автобусами;
- по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников: начальника (директора) Комплекса; заместителя по безопасности; старшего воспитателя; воспитателя (вожатого); инструктора по физической культуре; педагога дополнительного образования; педагога-организатора; медицинского работника.

Иные локальные акты: положение о Комплексе (на основе примерного положения, приказ Минобрнауки России № 656); правила внутреннего распорядка для детей и родителей; положение о детском самоуправлении; план-сетка смены; паспорт безопасности объекта; журналы инструктажей.

3.8. Распорядок дня Комплекса

Режим дня составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 и предусматривает пятиразовое питание, дневной сон для детей до 14 лет включительно, продолжительность ночного сна не менее 9–10 часов, ежедневное пребывание на свежем воздухе.

Режимный момент	до 10 лет	10–14 лет	от 15 лет
Подъём, уборка постелей	8.00–8.15	8.00–8.15	8.00–8.15
Утренняя гимнастика	8.15–8.30	8.15–8.30	8.15–8.30
Гигиенические процедуры	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
Утренняя линейка, подъём флага	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Завтрак	9.00–9.30	9.00–9.30	9.00–9.30
Занятия в кружках и секциях, экскурсии, игры, воздушно-солнечные ванны, душ, отрядные мероприятия, работа органов самоуправления	9.30–12.00	9.30–12.00	9.30–12.00
Дежурный обход медицинского персонала	11.00–12.00	11.00–12.00	11.00–12.00
Коллективно-творческие дела, отрядные мероприятия	12.00–12.45	12.00–12.45	12.00–12.45
Подготовка к обеду	12.45–13.00	12.45–13.00	12.45–13.00
Обед	13.00–14.00	13.00–14.00	13.00–14.00
Послеобеденный сон	14.00–16.00	14.00–16.00	—
Послеобеденный отдых: чтение, общение, настольные игры	—	—	14.00–16.00
Полдник	16.00–16.15	16.00–16.15	16.00–16.15
Занятия в кружках и секциях, экскурсии, игры, воздушно-солнечные ванны, душ, познавательно-развлекательные мероприятия, отрядная работа	16.15–18.30	16.15–18.30	16.15–18.30
Свободное время: общение, спокойные игры, индивидуальное чтение	18.30–19.00	18.30–19.00	18.30–19.00
Ужин	19.00–19.30	19.00–19.30	19.00–19.30
Общеконфлексные и внутриотрядные мероприятия, дискотека, просмотр кинофильмов	19.30–21.00	19.30–21.00	19.30–21.00
Второй ужин	21.00–21.15	21.00–21.15	21.00–21.15
Вечерний туалет, подготовка ко сну	21.15–21.45	21.15–21.45	21.15–21.45
Вечерняя поверка	21.45–22.00	21.45–22.00	21.45–22.00
Сон	22.00–8.00	22.00–8.00	22.00–8.00

3.9. Анализ воспитательного процесса и оценка результатов

Анализ воспитательной работы проводится в течение смены и по её итогам педагогическим коллективом под руководством старшего воспитателя. Используются следующие формы:

- вводное анкетирование на 2-й день смены (приложение 1) и итоговое анкетирование в последний день смены (приложение 2);

- мониторинг эмоционального состояния отрядов («цветопись» настроения дня, экран настроения в отрядном уголке);
- наблюдение воспитателей, диагностические беседы на отрядных огоньках, рейтинг активности отрядов;
- отзывы родителей, анализ обращений и предложений;
- медицинская оценка эффективности оздоровления (выраженный, слабый, отсутствие оздоровительного эффекта);
- итоговый педагогический анализ смены с выводами и предложениями на следующую смену и сезон.

Критерии оценки: состояние здоровья и оздоровительный эффект; отсутствие травм и происшествий; удовлетворённость детей и родителей; включённость детей в кружки, секции и общекомплексные дела; психологический климат в отрядах; проявления инициативы и самостоятельности детей.

3.10. Риски реализации Программы и их решения

Риск	Решение
Неблагоприятные погодные условия (жара, дождь, шторм)	Мероприятия переносятся в кино-концертный зал, спортивный или танцевальный зал, игровые комнаты; в жаркие часы (12.00–16.00) исключаются нагрузки на солнце, обеспечивается питьевой режим
Трудности адаптации детей, конфликты в отряде	Индивидуальные беседы, работа педагога-психолога и старшего воспитателя, огоньки, смена поручений; информирование родителей
Заболеваемость, инфекционные заболевания	Ежедневный медицинский контроль, изоляция заболевших, соблюдение СанПиН 3.3686-21, информирование Роспотребнадзора в установленном порядке
Нехватка или недостаточная подготовка кадров	Резерв вожатых, установочный семинар, наставничество, ежедневные планёрки
Угроза чрезвычайной ситуации (пожар, теракт, БПЛА)	Действия по паспорту безопасности и инструкциям, учебные тренировки, взаимодействие с МЧС и органами внутренних дел

3.11. Используемая литература

1. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1–11 классы / Сост. С. И. Лобачёва, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. — М.: ВАКО, 2006.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С. А. Шмакова. — Липецк, 1995.
5. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. — Ростов-н/Д: Феникс, 2002.
6. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я. — Ярославль: Академия развития, 2007.

7. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Вып. 4. — Н. Новгород: Педагогические технологии, 2006.
8. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха. — М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слуцкая Н. Б. Нескучные каникулы. — Ростов-на-Дону, 2004.
10. Титов С. В. Ура, каникулы! — М., 2002.
11. Фёдорова М. З., Кучменко В. С., Воронина Г. А. Экология человека: культура здоровья. — М.: Вентана-Граф, 2006.
12. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА (2-Й ДЕНЬ СМЕНЫ) «МЫ СНОВА ВМЕСТЕ!»

Для того чтобы сделать жизнь в нашем комплексе более интересной, просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от комплекса «Дружба»?
2. Что ты ждёшь от смены?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в комплексе интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в комплексе?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришёл в комплекс, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Имя: _____ Фамилия: _____ Отряд: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. АНКЕТА (ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя её итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на твою помощь.

1. Что ты ожидал(а) от комплекса «Дружба»?
2. Что тебе понравилось в смене?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в комплексе?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие мероприятия оказали на тебя наибольшее влияние?
7. Было ли скучно в комплексе?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время смены? О чём?
10. Что из того, что ты получил(а) в комплексе, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие смены — было ли оно?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209) и традиций Комплекса. Конкретные даты мероприятий уточняются в план-сетке каждой смены; памятные даты, приходящиеся на смену, отмечаются обязательно.

Памятные даты и Дни единых действий

Дата	Событие	Форма проведения в Комплексе
1 сентября	День знаний	Праздник встречи детей, игровая программа
8 сентября	Международный день грамотности	Литературный квест
11 сентября	День языков народов России	Торжественная линейка с подъёмом флага, познавательная игра «Мы-Россия»
12 сентября	Всемирный день оказания первой помощи	Беседа о важном «Первая помощь»
27 сентября	День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.	Спортивно-творческий фестиваль
30 сентября	День воссоединения новых регионов с Россией.	Конкурс «Моя Страна»
1 октября	Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.	Конкурс «Битва Хоров»
5 октября	День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.	Торжественная линейка, Оформление плакатов для поздравления врачей и педагогов
18 октября	День отца	Репортажи об отцах, просмотр результатов
4 ноября	День народного единства	Торжественная линейка, конкурс строя и песни

Типовая план-сетка смены (21 день)

Дни	Этап и ключевые дела	Модули
1–3	Заезд, инструктажи, учебная эвакуация, огоньки знакомства, анкетирование, выборы органов самоуправления, праздник открытия смены	Профилактика и безопасность; Отрядная работа; Самоуправление; Будущее России
4–8	Запуск кружков и секций, спартакиада ГТО, экологический квест, «Весёлые старты», тематический вечер памятной даты	Дополнительное образование; ЗОЖ; Будущее России
9–13	Экскурсия за пределы Комплекса, туристическая полоса, «Театр мод», «Битва хоров», родительский день, промежуточное анкетирование	Экскурсии и походы; Отрядная работа/КТД; Работа с родителями
14–18	«Мисс и Мистер Дружбы», «Танцы со звёздами», фестиваль приключений, профориентационные встречи, акция благоустройства	КТД; Профориентация; Предметно-эстетическая среда
19–21	«Созвездие талантов», концерт закрытия смены, награждение, итоговые огоньки, итоговое анкетирование, разъезд	Будущее России; Отрядная работа; Анализ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая редакция подготовлена на основании перечня нормативных правовых актов Минпросвещения России (письмо от 01.03.2021 № ДГ-409/06) и федеральной программы воспитательной работы (приказ от 17.03.2025 № 209). Внесены следующие изменения:

1. Структура Программы приведена к трёхразделной структуре федеральной программы воспитательной работы: ценностно-целевые основы; содержание, формы и виды деятельности (инвариантные и вариативные модули); организация воспитательной деятельности. Прежние разделы (направления, формы, механизм, этапы, условия) сохранены и распределены по новой структуре.
2. Добавлены семь направлений воспитания и таблица их реализации через сложившиеся в Комплексе направления работы; цель и задачи дополнены воспитательной составляющей (патриотизм, гражданственность, традиционные ценности).
3. Введены инвариантные модули «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с вожатыми/воспитателями», которых не было в прежней редакции; содержание прежних направлений вошло в модули «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Отрядная работа. КТД».
4. Добавлены вариативные модули «Работа с родителями», «Детское медиапространство и цифровая среда», «Профориентация», «Социальное партнёрство»; список организаций-партнёров, оборванный в прежней редакции, дополнен.
5. Модуль «Профилактика и безопасность» дополнен инструктажами по безопасности на воде и в бассейне, информационной безопасности, учебной эвакуацией и ссылками на регулирующие акты; добавлено требование учёта возрастной маркировки фильмов (№ 436-ФЗ).
6. Раздел «Экскурсии и походы» дополнен обязательными требованиями к мероприятиям в природной среде и выездам (приказ № 702/811, приказ МЧС № 42, ПП РФ № 1527, ГОСТ Р 54605-2017).
7. Добавлены новые пункты «Медицинское обеспечение» (приказ Минздрава № 327н, № 157-ФЗ, СанПиН 3.3686-21) и «Организация питания» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, № 29-ФЗ, ТР ТС), отсутствовавшие в прежней редакции.
8. В «Кадровом обеспечении» добавлены требования к работникам из перечня Минпросвещения: профессиональные стандарты (восемь вместо четырёх), медицинские осмотры (приказ № 29н вместо утратившего силу № 302н), ограничения по ст. 331 и 351.1 ТК РФ, специальная оценка условий труда; исправлена нумерация подразделов (в прежней редакции после п. 4 следовал п. 7).
9. Нормативно-правовая база перестроена и расширена: добавлены акты из перечня Минпросвещения, ранее не упомянутые (№ 426-ФЗ, № 384-ФЗ, № 7-ФЗ, кодексы, ПП РФ № 1586, № 1090, № 202, СП 2.1.3678-20, СП 2.5.3650-20, СанПиН 3.3686-21, приказы № 656, № 6, № 570, № 702/811, № 42, № 327н, № 125н, № 29н, правила по

охране труда, технические регламенты), а также принятые позднее (приказ № 209, Указ № 809, СанПиН 1.2.3685-21). Исключены с пояснением акты, утратившие силу.

10. Добавлен пункт «Анализ воспитательного процесса» с критериями оценки и расширена таблица рисков; распорядок дня дополнен подъёмом флага на утренней линейке и пояснением о соответствии СП 2.4.3648-20.
11. Добавлено приложение 3 «Календарный план воспитательной работы» с памяtnыми датами и типовой план-сеткой смены; оформлен титульный лист с грифом утверждения и обозначением сезона 2026 года.